
En route vers une école inclusive en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) ?

Ghislain Magerotte*¹, Dominique Paquot*^{†2}, and Jean-Pierre Coenen*^{‡3}

¹Université de Mons – Belgique

²Ecole fondamentale Singelijn – Belgique

³Ligue des droits de l'enfant – Belgique

Résumé

Si l'enseignement aux enfants handicapés a déjà une longue histoire, il a connu son plein développement à partir de 1970 en Belgique en tant que structure d'enseignement spécial autonome, à côté donc de l'enseignement ordinaire. Se sont ensuite manifestées, à partir de 2004, des tentatives d'intégration en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) qui ont conduit à une prise en compte de quatre modalités d'intégration dans le cadre d'une collaboration entre les écoles spécialisées et les écoles ordinaires. L'évolution des idées internationales en faveur d'une école inclusive (ONU, 2006, 2009) ainsi que les résultats des études PISA ont conduit la FWB à la mise en place dès 2015 d'une réflexion systémique sur son système d'enseignement, et en particulier dans la perspective d'une école plus inclusive dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'Excellence (Avis no 3). Ce Pacte commence à être traduit en mesures qui, tout en prévoyant le maintien d'un enseignement spécialisé autonome et le développement de classes à visée inclusive au sein d'écoles ordinaires, implante la méthodologie des aménagements raisonnables et prépare la mise en place dès septembre 2021 d'une septantaine de Pôles Territoriaux (PT) comme structure regroupant toutes les écoles ordinaires d'un territoire donné et animée par une équipe pluridisciplinaire spécialisée gérée par une école spécialisée. Ces diverses mesures feront l'objet d'une analyse, en référence notamment à l'évaluation des aménagements raisonnables et la mise en place des classes à visée inclusive. Une attention particulière sera accordée aux mesures récentes concernant les Pôles Territoriaux : conduiront-ils en 2030 à une école inclusive, non seulement sur le plan des structures d'enseignement mais aussi de la pédagogie employée dans les écoles des Pôles territoriaux (Magerotte et Paquot, 2019) ?

Bibliographie

Pacte Pour un enseignement d'excellence (2017). Avis numéro 3. Bruxelles : Pacte pour un enseignement d'excellence.

Magerotte, G. & Paquot, D. (2019). Vers une école inclusive en Fédération Wallonie-Bruxelles. Pour une collaboration entre les équipes de l'enseignement spécialisé et de l'enseignement ordinaire. *La revue nouvelle*, 74(7), 83-92.

ONU (2006). Convention des droits des personnes handicapées. Ratifiée par la Belgique en 2009

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: dominiquepaq@gmail.com

[‡]Auteur correspondant: Jean.Pierre.Coenen@skynet.be